

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»


/Ф.Ф. Аюпов/
«29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

АКСУБАЕВО 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик: Жаркова Альбина Николаевна преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Согласовано
зам. директора по УР
А.К. Ендерюкова /
« 29 » август 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации**

ЛР 20 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 48 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:

Всего учебных занятий 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение 48 часов;

лабораторное и практические работы 0 часов.;

курсовых работ 0 часов

Консультация -0 часов;

Промежуточная аттестация – 0 часов;

Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	48
в форме практической подготовки	
в том числе	
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	
лабораторно-практические работы	
Курсовые работы	
Консультации	
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	История философии.	16	
Тема 1.1 Введение. Философия и ее смысл, функции.	Содержание учебного материала: 1. Происхождение, предмет и специфические черты философии. 2. Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2 <i>1-2</i>	1,3 2
Тема 1.2 Основной вопрос философии и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала: 1. Материализм и идеализм. Виды материализма 2. Основные разделы философии. 3. Место и роль философии в обществе	2 <i>3-4</i>	2
Тема 1.3 Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	Содержание учебного материала: 1. Философия физика(натурфилософия). 2. Поиск первоначала бытия. Милетская школа. Пифагорейская школа. Атомизм Демокрита и Левкиппа.	2 <i>5-6</i>	2
Тема 1.4 Философия Античного Мира	Содержание учебного материала: 1. Софисты. Сократ. 2. Философия эпох эллинизма и Древнего мира. Киники. Учение Эпикура и его жизненные идеалы. Этическая концепция стоиков. Скептицизм.	2 <i>7-8</i>	2
Тема 1.5 Философская мысль Средних веков	Содержание учебного материала: 1. Основные черты и этапы средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: номинализм и реализм. 2. Представители: Тертуллиан, Августин Блаженный, Боэций, Фома Аквинский, Ансельм Кентеберийский, Пьер Абеляр, Оккам.	2 <i>9-10</i>	2
Тема 1. 6 Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы и направления философии Нового времени. Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Дж. Локк, Г.Лейбниц. Эмпиризма(эмпирио-опыт) и рационализма(рацио- ум).	2 <i>11-12</i>	2
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 1.7 Русская религиозная философия XIX века	1. Этапы русской религиозной философии 2. Основные темы и проблемы 3. Ф.М.Достоевский и его идеи 4. Л.Н.Толстой «Не противление злу насилием»	13-14	2
Тема 1.8 Философия XX века	Содержание учебного материала: 1. Главные черты и направления философии 20 века 2. Иррационализм Артура Шопенгауэра 3. Фридрих Ницше и его идея о «сверхчеловеке» 4. Основные философские направления 20 века: позитивизм, экзистенциализм герменевтика.	2 15-16	2
Раздел 2.	Человек и смысл его существования	6	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала: 1. Что изучает философская антропология? 2. Происхождение и сущность человека. 3. Как человек стал человеком? 4. Потребности человека по А. Маслоу.	2 17-18	2
Тема 2.2 Основные характеристики человека	Содержание учебного материала: 1. Основные характеристики человека. 2. «Образы человека в понимании философии».	2 19-20	2
Тема 2.3. Категории и смысл человеческого бытия	Содержание учебного материала: 1. Основные категории бытия человека.	2 21-22	2
Раздел 3	Философия познания	8	
Тема 3.1 Проблема сознания.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и структура сознания 2. Происхождение и сущность сознания 3. Сознание и язык	2 23-24	2
Тема 3.2 Учение о познании	Содержание учебного материала: 1. Познание и его принципы 2. Основные формы чувственного и рационального познания 3. Проблема истины в философии и науки	2 25-26	2
Тема 3.3 Мышление, его истоки и сущность	Содержание учебного материала: 1. Понятие «мышление»	4 27-28	2

	2. Уровни мышления 3. Формы мышления 4. Понятие «иррационального» 5. Понятие «герменевтического круга» 6. «Представители психоанализа»	29-30	
Раздел 4.	Научная, философская, религиозная картины мира.	6	
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала: 1. Пространство и время в научной картине мира. 2. Причинность и детерминизм. 3. «Основные формы движения»	2	
Тема 4.2 Философия и религия	Содержание учебного материала: 1. Понятие «философия религии» 2. Философское религиоведение 3. Философская теология	2	
Тема 4.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала: 1. Два типа творчества: психологическое и визионерское. 2. Проблема гения. 3. «Многообразие бытия ценностей».	2	
Раздел 5	Социальная философия	10	
Тема 5.1 Философия и история	Содержание учебного материала: 1. Концепция К.Ясперса 2. Концепция А.Тойнби 3. «Исторические типы и формы государства» 4. «Исторические типы цивилизаций»	2	
Тема 5.2 Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Понятие «культура» 2. Борьба Аполлона и Диониса 3. Культура и контркультура 4. Составить таблицу: «Основные подходы к исследованию культуры» 5. «Отличия культуры от цивилизации»	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала:	4	

Общество и его развитие.	1. Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Гражданское общество и государство.	41-42 43-44	
Тема 5.4 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1. Понятие социального прогнозирования и его виды 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения 3. Перспективы социального развития	2	
	Аудиторных занятий	45-46	
	Дифференцированный зачет	46	
		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений /А.А.Горелов-9-е изд.стер. М.,Издательский центр «Академия», 2019, 256 с.
2. Максимов А.М. Философия: учебное пособие /Максимов А.М., И.А.Беляева,М.В.Лутцев.-Оренбург: издательский центр ОГАУ,2011.-162с.

Дополнительные источники:

1. П. Гуревич. Введение в философию. – М.: Олимп, 2016.
2. П.В.Алексеев. Философия: учеб. изд.3, перераб. и допол..-М: ПБОЮЛ, 2015.
3. Малахов В.В. Современная западная философия. Словарь – М.: ТОН, 2004.
4. В.Н.Лавриненко. Философия.-М.: Юристъ,2016.
5. Философский энциклопедический словарь.-М: Инфра, 2016.
6. Ю. Хрусталев. Введение в философию. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
- сущность процесса познания;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
- основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Текущий контроль: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
- использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий,

